**附件1：**

**督导意见反馈**

一、基本情况

1.主要开课形式：直/录播+线上答疑、网络资源+讲解+线上答疑等。

2.开课第十一周，14个培养单位共开课227门，教学督导共检查听课27门次，涉及生物工程与食品学院、土木建筑与环境学院、艺术设计学院、马克思主义学院、经济与管理学院、外国语学院、理学院、材料与化学工程学院和图书馆十个单位。

二、教学中存在的问题

 绝大部分研究生任课教师认真备课，爱岗敬业，教书育人。但也有少数教师存在以下一些主要问题：

1、不重视研究生教学。表现：（1）以开会、项目研究等理由随意私自调停课；（2）不遵守学校作息时间，上课迟到，提前下课等；（3）课件质量不高，有的内容陈旧，有的直接将学术报告当课件而不作任何处理，有的几乎全部是文字，有的图片不清晰，有的内容甚至还有错误等。

2、教学方式方法有待改进。表现：（1）满堂灌教学，师生互动讨论氛围不浓；（2）理论与实践结合不紧密；（3）教学枯燥，缺乏感染力等；（4）多数课时是学生观看网络教学资源、自学，任课老师自己直播讲课课时偏少，重难点没有突出。

3、教学材料欠缺。表现：（1）无教材或参考书，或是不太适宜；（2）无大纲、教学进程（尤其是最近几年的新开课和几个老师共同承担的课程）等。

4、教学效果有待提升。表现：（1）只顾自己讲，不管学生学的怎样，师生交流少；（2）部分专题讨论内容只是简单布置任务和回收作业，中间过程的指导太少。

三、改进建议

1、进一步规范研究生线上教学；

2、增加线上师生有效互动交流；

3、合理安排网络资源学习和教师讲授课时；

4、对于重难点知识点，分析讲解做到由浅入深、精准到位；

5、既要注重教的质量，更要看重学的效果，从教与学两方面综合评价课程质量，突出学生获得感评价。